

Конспект непосредственной совместной музыкально - художественной деятельности с детьми младшей группы

Тема: «Игрушки в гостях у ребят»

Составила

Муз.рук. Попова С.О.

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам;
- совершенствовать личные качества, чувство коллективизма;
- развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений;
- развивать речь детей; соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
- подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

Оборудование:

- игрушки: автобус, лошадка, самолет, птичка
- д/и «Самолет»
- платочек для бабушки, в инсценировки песни
- деревянные ложки
- CD-диски «Праздник каждый день» к программе «Ладушки»
- CD-диск «Развивалочки» К. и С. Железновы

Дети входят в зал под маршевую музыку. Двигаются за муз.руководителем в соответствии с музыкой.

Музыкально-ритмические движения «Ноги и ножки»

В.Агафонникова

(СД №1 мл.гр. «Ладушки»)

Муз. рук. - Ребятки, сегодня к нам в гости обещали прийти игрушки. Все они очень любят веселую музыку, любят когда ребята поют про них песенки, танцуют и играют с ними. Но сначала скажите мне, а горлышко сегодня не у кого не болит? (Нет) Можно я проверю? (ДА) Повторяйте за мной.

«Гласные» Фонопедическое упражнение

Дети протяжно произносят пары гласных: а-я, о-е, у-ю.

Муз.рук. - Очень хорошо, что вы все здоровы, давайте с вами поздороваемся с нашими гостями песенкой, сначала, а потом вы.

Пение aсapella «Здравствуйте!» (V-III-Іступени)

В зал заходит воспитатель с игрушкой автобус, который везет на веревочке.

Воспитатель - А вот и я, по пути встретила автобус, который спешил к вам в гости, но не мог найти дорогу.

Муз.рук. - Спасибо, что показали дорогу автобусу в наш зал. Ребята, посмотрите какой красивый автобус. У него есть руль, фары, колеса (рассматривание игрушки). Ребята, а шины то у автобуса совсем спустились. Надо их накачать, чтобы автобус быстро ехал!

Дыхательное упражнение «Шины»

(слайд №1)

Дети делают глубокий вдох, а затем с шипением: «шш-шш».

Муз.рук. - Шины накачали, в автобус сели и поехали!

«Автобус» К. и С. Железновы СД «Развивалочки»

Муз. рук. - А сейчас , мы с вами сядем и послушаем музыку. которая нам подскажет, кто же к нам еще в гости спешит.

Слушание «Лошадка» М. Симанский

Дети - Лошадка!

Муз.рук. - Правильно, к нам в гости пришла лошадка. Посмотрите, какие у нее глазки, грива...(*Дети рассматривают лошадку*). А как вы догадались, что это лошадка? Какая была музыка по характеру?

Дети - Бойкая, веселая, быстрая.

Муз.рук. - Правильно, лошадке нравится скакать по дорожке, она очень спешит к ребятам в детский сад. А еще в музыке слышится стук ее копыт (муз. рук. играет отрывок пьесы). Слышите? А как они цокают, покажите?

Логопедическоеупражнение «Лошадка»

(для укрепления мышц языка, выработки подъема языка)

На повторение музыки дети щелкают язычком, изображают сидя на стульчикахивытянувручки вперед, ездуна лошадке.

Муз.рук. - Ребята, а лошадка хочет, чтобы вы ей песенку спели.

Песня «Скачет лошадка» С. Насауленко

(слайд №1)

На вступление дети играют на ложках.

Муз рук. - А теперь мы поскачем на своей лошадке быстро-быстро! Выставляем одну ножку вперед, вытягиваем ручки. Но-о-о!

Динамическое упражнение «На лошадке»

Взяли вожжи с бубенцами,
Запрягли лошадок сами.
Едут, едут молодцы,
Все отважные бойцы.

- идут, высоко поднимая ноги,
выставив ручки, как бы натягивая
поводья.

Гоп, лошадка, не лениться!

Выше ножки поднимай!

В гости надо торопиться, - скачут прямым галопом.

Поскорее ты шагай.

Муз.рук. - Лошадка скакала, наверное, устала. Сделаем лошадке веселый массаж!

Игровой массаж «Цок, лошадка»

(слайд №1)

Дети встают друг за другом и стучат кулачками по спине.

Цок-цок-цок, лошадка скачет.

Цок-цок-цок, копытцем бьет.

Цок-цок-цок-, тележку тащит.

Нам подарочки везет!

Муз.рук. - Ну, а теперь пора и нам подкрепиться. Какую мы с вами знаем песенку теплую и вкусную?

Дети -Ладушки!

Муз.рук. - Что-то я забыла как ее надо играть! Так? (**Муз.рук.** играет любые другие мелодии, последний раз правильно, дети узнают).

Пение асаpella «Ладушки» р.н.п.

Муз.рук.- А теперь, ребятки, кто хочет быть бабушкой?(выбирается «бабушка»)

Инсценировка песни «Ладушки» в хороводе

Муз.рук. -Вот какая хорошая бабушка, накормила ребяток оладушками.

Щечки у деток стали пухлыми (*надули*), ножки крепкими («*пружинка*»), ручки сильными (*хлопки в ладоши*). Вот какие ребятки, прямо как летчики. (*Показывает игрушку «самолет»*) А вот и самолет к нам в гости залетел.

Голосовое упражнение «Самолет» (слайд №2)

Муз.рук. показывает движение самолета снизу вверх и спрашивает как он летит. Ответы детей.

Муз.рук. - Правильно снизу вверх, моя рука сейчас тоже будет подниматься снизу вверх, вместе с голосом. (*Показываю*). А теперь давайте будем взлетать вместе. Заправим животик горючим. Тихонечко вздохнем и поем: у-у-у-у!. (*Короткий вдох, рука поднимается вверх, голос от низкого звучания к высокому, меняя силу голоса.*) Высоко взлетел наш самолет. Давайте теперь на фланелеграфе покажем как.

Музыкально -дидактическая игра «Самолет»

Дети выкладывают схему «полета» на фланелеграфе.

Муз. рук. -А теперь превратились все в пилотов, сели в кабины и песенку запели.

Пение «Самолет» Е. Тиличевой

Муз.рук. - А теперь хотите полетать, как самолеты? Тогда пошли превращаться в них.

Координация речи с движением «Самолет»

Пролетает самолет козырек	-	Дети смотрят под
С ним собрался я в полет- месте	-	Маршируют на
Правое крыло отвел - посмотрел, сторону	-	Правая рука в
Левое крыло отвел -поглядел, сторону	-	Левая рука в

Я мотор завожу собой	-	«Моталочка» перед
И внимательно гляжу.	-	Смотри под козырек
Поднимаюсь ввысь - лечу, вверх	-	Присесть, подняться
Возвращаться не хочу!	-	Помахать ладошками

Муз.рук. -Смотрите, летчики, будьте внимательнее, не задевайте облака и другие самолеты, аварии в воздухе опасны.

Игра «Самолеты»

(СД №1 ср. гр. «Ладушки»)

- 1) Дети под музыку летают.
- 2) Ритмическое упражнение «Чиним самолет» - удары кулачок о кулачок в ритме музыки «тук-тук-тук».
- 3) «Тр-р-р...» - мотор заработал.

Игра повторяется.

Муз.рук. -Устали летчики, налетались, прилетели на аэродром, пошли домой и отдыхать легли. (Дети присаживаются, складывая ручки под щечку). А под какую музыку вы отдыхаете, как она называется?

Дети - Колыбельная.

Упражнение на релаксацию «Колыбельная» С.Разоренова (слайд №2)

Муз.рук. - Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!

Звучание меняется, дети слышат пение птиц (звучит фонограмма, воспитатель показывает игрушку)

Птички станут щебетать,
Будем глазки открывать,
Просыпаться и вставать,

Вместе с колобком плясать.

**Музыкально- ритмические движения «Колобок»
(слайд №2)**

Муз.рук. -Ну вот и закончилась наша сегодня наша встреча с игрушками. Давайте вспомним, кто у нас сегодня был в гостях.

Ритмическое упражнение «Назови игрушку»

Дети подходят к игрушкам, называют игрушку, одновременно прохлопывая в ладоши ритм слова.

Муз.рук. - А теперь давайте попрощаемся с игрушками и с гостями песенкой.

« До свидания!» (V-III-I)