

Приказ № 35 п. 1

06.09.2022 года

«О внедрении целевой модели наставничества»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о наставничестве педагогических работников ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга в целях организации наставничества над вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении и длительного перерыва в профессиональной педагогической деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить примерную форму индивидуального плана наставничества (приложение 1);
2. Сформировать базу наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год с последующим формированием наставнических пар.
3. Ответственным за выполнение настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Архипову Л.К.

Приложение 1
к приказу № 35 п.1 от 06.09.2022

Примерный индивидуальный план наставничества

ФИО наставляемого _____
Должность _____
Отчетный период _____

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Оценка выполнения |
|----|---|------------------|-------------------|
| 1 | Составление индивидуального плана наставничества, согласование у старшего воспитателя | | |
| 2 | Ознакомление с основополагающими документами учреждения: устав, образовательная программа, программа развития ДОУ и т.д. | | |
| 3 | Ознакомление с целями и задачами учреждения, направлениями работы с детьми | | |
| 4 | Освоение и совершенствование профессиональных навыков в ведении документации учителя-логопеда | | |
| 5 | Освоение и совершенствование профессиональных навыков в контакте с родителями, взаимоотношения с коллегами, общение с детьми | | |
| 6 | Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none">· Организация РППС в соответствии с требованиями АООП ДО;· Планирование системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;· Владение методиками проведения педагогической диагностики с целью определения индивидуальных возможностей ребенка с ОВЗ для планирования коррекционной работы.· И т.д. | | |
| 7 | Сопровождение участия в конкурсах (детских и профессиональных), других мероприятиях | | |
| 8 | Подготовка к аттестации | | |
| 9 | Участие в общественной жизни ДОУ | | |
| 10 | Проверка выполнения индивидуального плана | | |
| 11 | Другое | | |

Наставник _____ ФИО

подпись

Согласовано _____ ФИО, старший воспитатель

подпись

Ознакомлен _____ ФИО

подпись