

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

«Принято»

*Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2024г.*

«Утверждено»

Приказ от 26.08.2024г. № 33 п.5

Заведующий _____ Н.В.Соснина

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Младшая группа с тяжёлым нарушением речи № 7 (с 3 до 4 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.05-9.20
	Познавательное развитие* по подгруппам	9.30 -9.45; 10.10-10.25
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП	9.00-9.15
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.25-9.40;
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Среда	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература	9.00 -9.15
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.45-10.00
	Занятия с учителем-логопедом /I, II, III неделя./; 15.00 - 17.00: IV неделя.	9.00-10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация***	9.00-9.15
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.25-9.40; 9.50-10.05
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование***	9.00 -9.15; 9.25-9.40
	Физическое развитие. Физическая культура/ игры на прогулке	
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Средняя группа с тяжёлым нарушением речи № 5 (с 4 до 5 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Физическое развитие. Физическая культура в помещении Познавательное развитие* по подгруппам	9.00 -9.20; 9.30-9.50; 10.10-10.30
	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	9.30-10.30
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.20; 10.10-10.30 9.30-9.50
	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	9.00-10.30
Среда	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература Физическое развитие. Физическая культура игры на прогулке/	9.00 -9.20 11.00-11.20
	Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные) /I, II, III нед./; 15.00 - 17.00: IV нед.	9.00-10.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Музыка Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация***	9.00-9.20 9.30-9.50; 10.10-10.30
	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	9.30-10.30
Пятница	Физическое развитие. Физическая культура в помещении Художественно-эстетическое развитие. Рисование***	9.00-9.20 9.30-9.50; 10.10-10.30
	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	9.30-10.30

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в недел

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Средняя группа с тяжёлым нарушением речи № 6 (с 4 до 5 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00 -9.20; 10.00-10.20 9.30-9.50
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.20
Вторник	Художественно-эстетическое развитие. Музыка Познавательное развитие* ФЭМП	9.00-9.20 9.30-9.50; 10.00-10.20
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Среда	Физическое развитие. . Физическая культура в помещении Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература	9.00 -9.20; 9.40-10.00; 10.10-10.30
	Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 - 17.00: IV нед.	9.00-10.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация*** Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 -9.20; 10.05-10.25 9.30-9.50
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** Физическое развитие Физическая культура игры на прогулке/	9.00-9.20; 9.30-9.50 9.40- 10.00
	Занятия с учителем-логопедом	

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; - Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Старшая группа с тяжёлым нарушением речи № 4 (с 5 до 6 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* по подгруппам	9.00-9.25; 9.35-10.00
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	16.00-16.25
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП	9.00-9.25; 9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	11.50-12.15
Среда	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.35
	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература	9.00-9.25; 9.35-10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. / Лепка***	10.10-10.35
	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00-10.35
Пятница	Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.35
	Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация***	9.00.-9.25; 9.35-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	11.50-12.15
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.35
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам	9.00.- 9.25; 9.35-10.00
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении /игры на прогулке/	10.15-10.40
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00

* ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Старшая группа с тяжёлым нарушением речи № 3 (с 5 до 6 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /по подгруппам Художественно-эстетическое развитие. Музыка	8.55 –9.20 9.30-9.55 10.05-10.30
	Занятия с учителем-логопедом	8.55-10.30
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП /по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00.-9.25; 9.35-10.00 10.15-10.40
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Среда	Речевое развитие**Развитие речи/художественная литература Художественно-эстетическое развитие. Лепка *** Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00.-9.25 16.00-16.25 10.10-10.35
	Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; /по подгруппам №2,1/ 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд*** Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/	9.00.-9.25; 9.35-10.00
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00-9.25;9.35-10.00 10.15-10.40
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.40

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурными ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1 раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д

***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа с тяжёлым нарушением речи № 1 (с 6 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /по подгруппам\ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.30; 9.40-10.10 11.50-12.20
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Вторник	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00.-9.30; 9.40-10.10 11.50-12.20
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.10
Среда	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00.-9.30
	Познавательное развитие* ФЭМП	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка ***	10.25-10.55
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.55
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд*** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00 –9.30, 9.40 -10.10 16.00-16.30
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/	9.00.-9.30, 9.40-10.10
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;
 ** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д
 ***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю
 ***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад я№ 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа с тяжёлым нарушением речи № 2 (с 6 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /по подгруппам\ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.30; 9.40-10.10 10.35-11.05
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-11.05
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00.-9.30; 9.40-10.10 10.30-11.00
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-11.00
Среда	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература Художественно-эстетическое развитие Аппликация/художественный труд*** Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 11.50-12.20
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.55
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Лепка *** Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00 –9.30, 9.40 -10.10 10.30-11.00
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/	9.00.-9.30, 9.40-10.10
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00

* **ОО** Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

** **ОО** Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - **Художественная литература**: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д
*****ОО** **Художественно-эстетическое развитие**;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - **Изобразительная деятельность**: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. **Аппликация/художественный труд** -1 раз в 2 недели. **Конструктивно-модельная деятельность** - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– **музыкально-художественная деятельность**: музыка – 2 раза в неделю

*****ОО** **Художественно-эстетическое развитие**;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - **Изобразительная деятельность**: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. **Аппликация/художественный труд** -1 раз в 2 недели. **Конструктивно-модельная деятельность** - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– **музыкально-художественная деятельность**: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа с тяжёлым нарушением речи № 8 (с 6 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с уч.логопедом, по подгруппам	9.00 - 10.10
	Познавательное развитие* / по подгруппам №2, №1/	9.00 - 10.10
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	10.30-11.00
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП	9.00 – 9.30; 9.40-10.00
	Коррекционное занятие с уч.логопедом / по подгруппам /	9.00 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	10.30-11.00
Среда	Речевое развитие** Развитие речи/ художественная литература /по подгруппам	9.00- 9.30
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка***	9.40-10.10
	Физическое развитие. Физическая культура / в помещении	10.30-11.00
	Инд-е занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд***/ по подгруппам	9.00 - 10.10
	Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с уч.логопедом, по подгруппам	9.00 - 10.10
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	10.30-11.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование***/по подгруппам /	9.00 -9.30; 9.40-10.10
	Речевое развитие** Коррекционное занятие с уч.логопедом / по подгруппам	9.00 - 10.10
	Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке	

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;
 ** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д
 ***ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю
 ***ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 1 (с 3 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппами Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом /подгруппами/ Физическое развитие**** Физическая культура в помещении	9.00-9.20/9.30-9.50 9.00-9.20/9.30-9.50 10.05-10.25
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппами/ Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом /подгруппами/ Художественно-эстетическое развитие*** Музыка	9.00-9.20/9.30-9.50 9.00-9.20/9.30-9.50 10.00-10.20
Среда	Художественно-эстетическое развитие*** . Рисование/лепка//аппликация /подгруппами/ Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:). Физическое развитие**** Физическая культура /игры на прогулке/	9.00-9.20/9.30-9.50 9.00-10.00
Четверг	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппами/ Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом / подгруппами Физическое развитие**** Физическая культура в помещении.	9.00-9.20, 10.10-10.30 9.00-9.20/9.30-9.50 10.05-10.25
Пятница	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература Коррекционная деятельность с учителем дефектологом (навыки сюжетно-ролевой игры) Художественно-эстетическое развитие*** Музыка	9.00- 9.20 9.30-9.50 10.10-10.30

Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1 раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до 12.30.

***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

****ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 2 (с 4 - 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппа 1,2/ Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппа 2,1/ Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/	9.00-10.20 9.00-10.20
Вторник	Физическое развитие. Физическая культура в помещении Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппами / Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппами/	9.00.-9.20 9.30-9.50;10.00-10.20 9.30-9.50;10.00-10.20
Среда	Художественно-эстетическое развитие. Рисование/лепка//аппликация*** /подгруппами/ Физическое развитие. Физическая культура в помещении Коррекционная деятельность с учителем-дефектологом /навыки сюжетно-ролевой игры/	9.00.-9.55 10.00-10.20
	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:).	9.00-10.00
Четверг	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппа №1,2 / Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппа №2,1/ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.50 9.00.-9.50 10.00-10.20
Пятница	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппа 2,1/ Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппами 1,2/ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00.-9.50 9.00.-9.50 9.35-9.55

Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1 раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до 12.30.

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

****ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
на 2024 - 2025 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 3 (с 4 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами № 1,2/ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 - 9.20; 9.30-9.50
Вторник	Физическое развитие. Физическая культура в помещении Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /подгруппами /	9.45 – 10.05 9.00 – 9.20; 10.00-10.20
Среда	Художественно-эстетическое развитие /Рисование/лепка/аппликация/** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:).	9.00–9.20; 10.10-10.30 9.30-9.50
Четверг	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература//коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами / Физическое развитие /п/игры на прогулке/	9.00- 9.20; 9.30-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Музыка Коррекционная деятельность с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /навыки сюжетно-ролевой игры/	9.05 - 9.25 9.40 –10.00

Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1 раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до 12.30.

***ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

****ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

