

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

**«Принято»**

*Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2025г.*

**«Утверждено»**

*Приказ от 26.08.2025г. № 27 п.2*

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В.Соснина

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**2025 – 2026 учебный год**

**Санкт-Петербург**  
**2025**

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Младшая группа с тяжёлым нарушением речи № 2 (с 3 до 4 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* по подгруппам	9.00-9.15
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.30 -9.45;
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП	9.00-9.15
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.25-9.40;
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Среда	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература	9.00 -9.15
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.30-9.45
	Занятия с учителем-логопедом /I, II, III неделя./; 15.00 - 17.00: IV неделя.	9.00-10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация***	9.00-9.15
	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.25-9.40;
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование***	9.00 -9.15;
	Физическое развитие. Физическая культура/ игры на прогулке	
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.00

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

<b>Средняя группа с тяжёлым нарушением речи № 1 (с 4 до 5 лет)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00 -9.20;</b>
	<b>Познавательное развитие*</b>	<b>9.30-9.50;</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)</b>	<b>9.30-10.30</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00-9.20;</b>
	<b>Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература</b>	<b>9.40-10.00</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)</b>	<b>9.20-10.30</b>
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00 -9.20</b>
	<b>Познавательное развитие* ФЭМП</b>	<b>9.30-9.50</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные) /I, II, III нед./; 15.00 - 17.00: IV нед.</b>	<b>9.00-10.30</b>
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация***</b>	<b>9.40-10.00</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)</b>	<b>9.20-10.30</b>
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование***</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура игры на прогулке/</b>	<b>9.30-9.50;</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)</b>	<b>9.00-10.30</b>

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в недел

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

<b>Средняя группа с тяжёлым нарушением речи № 7(с 4 до 5 лет)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	<b>Познавательное развитие* по подгруппам</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/</b>	<b>9.00 -9.20; 9.30-9.50</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.20</b>
Вторник	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> <b>Познавательное развитие* ФЭМП по подгруппам</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50; 10.00-10.20</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.20</b>
Среда	<b>Физическое развитие. . Физическая культура в помещении</b> <b>Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература</b>	<b>9.00 -9.20;</b> <b>9.40-10.00;</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 - 17.00: IV нед.</b>	<b>9.00-10.30</b>
Четверг	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация*** по подгруппам</b>	<b>9.00 -9.20;</b> <b>9.30-9.50;10.05-10.25</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.25</b>
Пятница	<b>Физическое развитие Физическая культура в помещении</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам</b>	<b>9.00-9.20;</b> <b>9.30-9.50; 10.05-10.25</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.25</b>

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025- 2026 учебный год

<b>Старшая группа с тяжёлым нарушением речи № 5 (с 5 до 6 лет)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	<b>Познавательное развитие*</b> по подгруппам	<b>9.00-9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>11.50-12.15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Вторник	<b>Познавательное развитие* ФЭМП</b>	<b>9.00-9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>11.50-12.15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Среда	<b>Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература</b>	<b>16.00-16.25</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. / Лепка*** по подгруппам</b>	<b>9.00-9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</b>	
	<b>Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.</b>	<b>9.00-10.00</b>
Четверг	<b>Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация***</b>	<b>9.00.-9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>11.50-12.15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Пятница	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам</b>	<b>9.00.- 9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>16/00-16/25</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>

\* ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности; /; - Приобщение к социокультурным ценностям; /; -Ознакомление с миром природы: чередуются 1р в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

<b>Старшая группа с тяжёлым нарушением речи № 6 (с 5 до 6 лет)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	<b>Познавательное развитие*</b> /по подгруппам <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00 –9.25; 9.35-10.00</b> <b>11.50-12-15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Вторник	<b>Познавательное развитие* ФЭМП</b> /по подгруппам <b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00.-9.25; 9.35-10.00</b> <b>11.50-12-15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Среда	<b>Речевое развитие**Развитие речи/художественная литература</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Лепка ***</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00.-9.25</b> <b>16.00-16.25</b> <b>11.50-12-15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; /по подгруппам №2,1/ 15.00 – 17.00: IV нед.</b>	<b>9.00-10.00</b>
Четверг	<b>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд***</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00.-9.25; 9.35-10.00</b> <b>11.50-12-15</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Пятница	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование по подгруппам</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/</b>	<b>9.00-9.25; 9.35-10.00</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1 раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с 9.00 до 12.30. 1р в мес. во II п/д

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Подготовительная к школе группа с тяжёлым нарушением речи № 4 (с 6 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	<b>Познавательное развитие*</b> по подгруппам <b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00-9.30; 9.40-10.10</b> <b>16.00-16.30</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.10</b>
Вторник	<b>Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00.-9.30; 9.40-10.10</b> <b>10.25-10.55</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.10</b>
Среда	<b>Познавательное развитие* ФЭМП</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Лепка ***</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/</b>	<b>9.00.-9.30</b> <b>9.40-10.10</b>
	<b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.</b>	<b>9.00-10.55</b>
Четверг	<b>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд***по подгруппам</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00 –9.30, 9.40 -10.10</b> <b>10.25-10.55</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.00</b>
Пятница	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>9.00-9.30, 9.40-10.10</b> <b>11.50-12.20</b>
	<b>Занятия с учителем-логопедом по подгруппам</b>	<b>9.00-10.10</b>

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1 раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;  
 \*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д  
 \*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю  
 \*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Подготовительная к школе группа с тяжёлым нарушением речи № 3 (с 6 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /по подгруппам\ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.30; 9.40-10.10 10.20-10.50
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.10
Вторник	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/	9.00.-9.30; 9.40-10.10
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.10
Среда	Познавательное развитие* ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка *** Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом /I, II, III нед./; 15.00 – 17.00: IV нед.	9.00-10.55
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/художественный труд *** Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00 –9.30, 9.40 -10.10 16.00-16.30
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.10
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00-9.30, 9.40-10.10 10.30-11.00
	Занятия с учителем-логопедом	9.00-10.10

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются – 1раз в нед- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в нед. - Художественная литература: планируется в режимных моментах в течение недели. Коррекционная работа с логопедом ежедневно с9.00 до12.30. 1р в мес. во II п/д

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка 1 раз в нед. Аппликация/художественный труд -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю



# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 1 (с 3 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппами Речевое развитие**Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом /подгруппами/ Физическое развитие**** Физическая культура в помещении	9.00-10.30 9.00-10.30 9.25-9.45
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппами/ Речевое развитие**Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом /подгруппами/ Художественно-эстетическое развитие*** Музыка	9.00-9.45 9.00-9.45 9.55-10.15
Среда	Художественно-эстетическое развитие****. Рисование/лепка//аппликация /подгруппами/ Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:). Физическое развитие**** Физическая культура /игры на прогулке/	9.00-9.50 9.00-10.00
Четверг	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппами/ Речевое развитие**Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом / подгруппами Физическое развитие**** Физическая культура в помещении.	9.00--9.40 9.00--9.40 9.50-10.10
Пятница	Речевое развитие**Развитие речи/художественная литература с учителем-логопедом /подгр./ Коррекционная деятельность с учителем дефектологом (навыки сюжетно-ролевой игры) /подгр./ Художественно-эстетическое развитие*** Музыка	9.00- 9.20 9.30-9.50 10.00-10.20

**Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.**

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до12.30.

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

\*\*\*\*ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 2 (с 4 - 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	<b>Познавательное развитие*</b> /коррекционное с учителем-дефектологом /подгруппа 1,2/	<b>9.00-9.50</b>
	<b>Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппа 2,1/</b>	<b>9.00-9.50</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>10.00-10.20</b>
Вторник	<b>Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппами /</b>	<b>9.00-9.50</b>
	<b>Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппами/</b>	<b>9.00-9.50</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b>	<b>10.15-10.35</b>
Среда	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование/лепка//аппликация*** /подгруппами/</b>	<b>9.00-9.55</b>
	<b>Коррекционная деятельность с учителем-дефектологом /навыки сюжетно-ролевой игры/</b>	<b>9.00-9.55</b>
	<b>Физическое развитие. Физическая культура /игры на прогулке/</b>	
	<b>Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:).</b>	<b>9.00-10.00</b>
Четверг	<b>Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппа №1,2 /</b>	<b>9.00-9.50</b>
	<b>Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппа №2,1/</b>	<b>10.00-10.20</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	
Пятница	<b>Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом подгруппа 2,1/</b>	<b>9.00-9.20/10.05-10.25</b>
	<b>Речевое развитие** Развитие речи /коррекционное с учителем-логопедом, подгруппами 1,2/</b>	<b>9.30-9.50</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	

**Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.**

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1 раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до 12.30.

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

\*\*\*\*ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)  
на 2025 - 2026 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 3 (с 4 до 7 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие* /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами № 1,2/ Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 - 9.15/9.25-9.40  9.55-10.10
Вторник	Познавательное развитие* ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /подгруппами / Физическое развитие. Физическая культура в помещении	9.00 - 9.15; 9.25-9.40  9.50 – 10.15
Среда	Художественно-эстетическое развитие /Рисование/лепка/аппликация/*** по подгруппам Физическое развитие. Физическая культура в помещении Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:).	9.00–9.20; 9.30-9.50 10.00-10.20
Четверг	Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература//коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами / Физическое развитие /п/игры на прогулке/	9.00- 9.20; 9.30-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Музыка Коррекционная деятельность с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /навыки сюжетно-ролевой игры/	9.00 - 9.20 9.40 –10.00

Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до12.30.

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед., С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

\*\*\*\*ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2025 - 2026 учебный год

Группа детей с задержкой психического развития, № 4 (с 3 до 5 лет)		
Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	<b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b> <b>Познавательное развитие*</b> /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами № 1,2/	<b>9.00 - 9.20;</b> <b>9.35-9.50/10.00-10.20</b>
Вторник	<b>Познавательное развитие*</b> ФЭМП /коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /подгруппами / <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00 – 9.20/10.00-10.20</b>  <b>9.30 – 9.50</b>
Среда	<b>Художественно-эстетическое развитие /Рисование/лепка/аппликация/*** по подгруппам</b> <b>Физическое развитие. Физическая культура в помещении</b> <b>Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом IV нед с 15.00 – 17.00:).</b>	<b>9.00–9.20; 10.05-10.20</b> <b>9.30-9.50</b> <b>9.00-10.20</b>
Четверг	<b>Речевое развитие** Развитие речи/художественная литература//коррекционное с учителем-дефектологом, учителем-логопедом подгруппами /</b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	<b>9.00- 9.20; 10.05-10.20</b>  <b>9.30-9.50</b>
Пятница	<b>Коррекционная деятельность с учителем-дефектологом, учителем-логопедом /навыки сюжетно-ролевой игры/</b> <b>Физическое развитие /п/игры на прогулке/</b>	<b>9.00 - 9.20; 9.30-9.50</b>

**Коррекционные игры-занятия являются ведущими в образовании детей, а коррекционно-развивающая работа – это игровая деятельность.**

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; / Приобщение к социокультурным ценностям; / -Ознакомление с миром природы: чередуются 1раз в нед; Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в нед;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи- 2 раз в нед. Коррекционная работа с учителем-дефектологом и учителем-логопедом ежедневно с 9.00 до12.30.

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие;; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация 1 раз в нед.,

С-ролевая игра/конструирование - /чередуются 1р. в нед./

Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная

деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно, планируется воспитателем с подгруппой детей, свободной от коррекционной работы /по циклограмме в режимных моментах

\*\*\*\*ОО Физическое развитие - Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю.