

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТ»

*Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 40
Кировского района СПб
Протокол № 1 от «26» 08.2025г.*

«УТВЕРЖДЕН»

*Приказом ГБДОУ детского сада № 40
Кировского района Санкт-Петербурга
от 26.08.2025г. № 27 п.2
Заведующий _____ Н.В.Соснина*

±

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 40 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025– 2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 40) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ 40 являются документы:

Федерального уровня

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2..
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной (COVID-19) инфекции в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 годов»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

Регионального уровня

- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012 г.).

Локальные акты ГБДОУ № 40

- Устав ГБДОУ детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 18.08.2011 г. № 1065-р;

Программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга для обучающихся с задержкой психического развития
- Программа развития ГБДОУ детского сада № 40.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям образовательного процесса ГБДОУ детского сада.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 40 регламентирует образовательную деятельность (занятия) в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелым нарушением речи (приложение 1);
- детей с задержкой психического развития (приложение 2).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 4 до 7 лет), для детей с задержкой психического развития (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется основными образовательными программами дошкольного образования, адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. .

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 40, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут; для детей с задержкой психического развития – не более 15-25 минут (в зависимости от возраста).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период занятий по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед (коррекционная работа по развитию речи), учитель-дефектолог (интеллектуальное развитие), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Педагог-психолог (развитие психических процессов)

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (последние числа декабря) для детей дошкольного возраста организуется культурно-досуговая деятельность.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 40 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)	11	2ч 45мин
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	11	3ч 40 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13	5ч 25 мин
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	15	7ч 30 мин
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития детей (с 3 до 7лет)	10	Не более 2ч30м – 3ч45м

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**занятий в группах компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи
при работе по пятидневной неделе на 2025– 2026 учебный год**

Направление деятельности/группа/период	Младшая группа ТНР (3-4г.)			Средняя группа ТНР (4-5лет)			Старшая группа ТНР (5-6лет)			Подготовительная группа ТНР (6 – 7 лет)		
	кол-во в нед/мин	в мес.	в год	кол-во в нед/мин	в мес.	в год	кол-во в нед/мин	в мес.	в год	кол-во в нед/мин	в мес.	в год
Образовательная область «Познавательное развитие»												
Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1\30	4	36
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1\30	4	36
Образовательная область «Речевое развитие»												
Развитие речи	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1\30	4	36
Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи	Реализуется в играх, режимных моментах, при общении со взрослыми и сверстниками, интегрируется в другие образовательные области											
Коррекционная работа (занятия)с учителем-логопедом (входит и подготовка к обучению грамоте)	1/15	4	36	1/20	4	36	2/25	8	72	4/30	16	160
Коррекционная работа с учителем логопедом	Реализуется ежедневно небольшими подгруппами и индивидуально с сентября по июнь включительно											
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»												
Рисование	1/15	4	36	1/20	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5/15	2	18	0,5/20	2	18	1	4	36	1	4	36
Аппликация	0,5/15	2	18	0,5/20	2	18	0,5/25	2	18	0,5/30	2	18
Художественный труд	-	-	-	-	-	-	0,5/25	2	18	0,5/30	2	18
Музыка	2	8	80	2	8	80	2	8	80	2	8	80
Образовательная область «Физическое развитие»												
Физическая культура (два занятия в физзале) Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/15	8	80	3/20	8	80	3/25	8	80	3/30	8	80
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области											

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий в группах компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития
при работе по пятидневной неделе на 2025– 2026 учебный год

Направление деятельности/группа/период	Разновозрастная группа ЗПР		
	в нед	в мес.	в год
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Коррекционная работа (занятия) с учителем-дефектологом (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательно-исследовательской деятельности)	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Образовательная область «Речевое развитие» (проводится с учителем-логопедом)			
Коррекционная работа (занятия) с учителем-логопедом (овладение речью как средством общения, развитие всех компонентов устной речи, связной речи, звуковой и интонационной культуры речи)	2	8	72
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование/лепка/аппликация (чередуются)	1	4	36
Музыка	2	8	80
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	2	8	80
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (учитель-дефектолог, воспитатель)	Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области		

Длительность непрерывной образовательной деятельности зависит от возраста детей:
3-5 лет – 15 минут. 5-6 лет – 15-20 минут, 6-7 лет – 20-25 минут.